

МБ ДОУ Байковский детский сад

**Конспект открытого занятия**

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Раздел «Аппликация»

Тема: «Цыплята на лугу»

Возрастная группа: вторая младшая группа

Выполнил:

Воспитатель: Строителева Е.В.

Байково, 2022 г.

## **Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**учить создавать композицию из нескольких предметов; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Учить детей предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные воспитателем готовые формы, соблюдая последовательность при составлении предмета; Закрепить знания детей о форме (круглая), величине и цвете (желтый, красный, зеленый). Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кистью, тонким слоем на обратную сторону детали; прикладывать намазанной стороной к листу бумаги, плотно прижимая салфеткой.

**Развивающие задачи:**Развивать навыки аккуратности в работе.

**Воспитательные задачи:**Вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

**Материалы:**игрушечный цыпленок, бумага зеленого цвета; бумажные круги желтого цвета (диаметр 2 и 4 см.), красные детали для лапок; клей, кисти, клеенки, салфетки (на каждого ребенка)

### Ход ООД

**Воспитатель:** Доброе утро, дети! Я очень рада видеть вас сегодня. К нам пришли гости, сейчас мы улыбнемся, подарим хорошее настроение и поздороваемся. Я вам загадаю загадку. Угадайте, кто это? Слушайте внимательно.

Весь я золотистый,мягкий и пушистый .

Я у курицы ребенок

А зовут меня? (Цыпленок)

**Дети:** - Это цыпленок.

**Воспитатель:** - Ой, кто это меня зовет? Здравствуйте, ребята (дети приветствуют гостя).

**Воспитатель:** Какой красивый цыпленок(беру цыпленка показываю). Только почему- то он грустный (прикладываю цыпленка к уху).



Он говорит, что его друзья спрятались от него. Поэтому цыпленок расстроился не с кем цыпленку гулять. Поможем цыпленку, найдем его друзей?

А как мы можем помочь?

**Дети:** Мы можем слепить, найти цыплят, сделать аппликацию.

**Воспитатель:** Ну конечно мы можем сделать аппликацию! Давайте посмотрим внимательно на цыпленка, какого цвета цыпленок?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Из каких частей состоит цыпленок?

**Дети:** голова, туловище.

**Воспитатель:** - Какой формы у него голова, туловище?

**Дети:** круглые.

**Воспитатель:** Что больше, а что меньше?

**Дети:** голова меньше, туловище больше.

**Воспитатель:** А что есть на голове у цыпленка?

**Дети:** глаза, клюв.

- А еще у цыпленка есть лапки.

**Воспитатель:** - Какого цвета лапки и клюв?

**Дети:** - Красного.

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, где гуляет цыпленок?

**Дети:** в травке, на полянке, на лугу.

**Воспитатель:** Какого цвета трава?

**Дети:** трава зеленая.



**Воспитатель:** Правильно, а сейчас я вам покажу, как мы будем выполнять нашу работу. Сели правильно, спину выпрямили, ноги вместе, руки положили на стол.

Сначала мы с вами выложим наших цыплят на листе бумаги. Вот как я это сделаю, посмотрите. Я выкладываю сперва туловище по середине листа, оно по размеру больше головы, не ошибитесь. Теперь выкладываю голову цыпленка. Она меньше по размеру. Я располагаю ее сверху над туловищем.

Обратите внимание, что между головой и туловищем я не оставляю расстояния, они лежат плотно друг к другу. Лапки я выкладываю снизу туловища, вот так. А клюв будет с той стороны, в которую будет смотреть ваш цыпленок. Глаз у цыпленка находится на голове посередине.

Дети выкладывают своих цыплят на листе, воспитатель проходит и смотрит за выполнением задания (по необходимости подсказывает детям).



А прежде чем вы приступите к работе, мы с вами отдохнем. Встали все возле стульев.

### **Физминутка.**

Озорной цыпленок жил,  
Головой весь день кружил:  
Влево, вправо повернул,

Начал крыльями махать:

Поднимать и опускать  
Вверх, вниз, вверх, вниз!

Дети выполняют движения вслед за воспитателем по тексту.

Молодцы какие! Хорошо выполняли упражнения.

Зёрна курочка клюёт,      *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*  
И цыплятки тут как тут.    *(Щепотки «клюют» по очереди.)*

В воду уточка нырнёт,     *(Ладочки вместе «ныряют» вперёд.)*  
А цыплятки не нырнут.    *(Погрозили пальчиком.)*

**Воспитатель:** -А сейчас сели, спины выпрямили, ноги вместе, приступаем к работе. Я начинаю клеить. Вы выполняете вместе со мной. Беру большой круг, кладу на клеенку цветной стороной, беру кисточку за железную юбочку тремя пальцами и набираю клей. Намазываю круг. Клей наносим равномерно, на всю поверхность круга. Кладу кисточку на подставку. Приклеиваю круг по серединелиста и прижимаю к листу бумаги, тщательно проглаживаю салфеткой, от центра к краям, убирая лишний клей. То же самое проделываем с другими частями.



Через определенное время напомню детям, что пора заканчивать работу и отведу на это еще немного времени.



В конце занятия все детские работы вывешиваются на доску.

**Цыпленок:** - Ой, спасибо вам ребята, вы такие молодцы! Мне очень понравились цыплята, которых вы наклеили. Я видел, как вы выполняли свои поделки: все правильно выкладывали детали, аккуратно пользовались клеем, салфетками, молодцы. Поэтому и красивые получились у вас цыплята, они такие веселые.

**Воспитатель:** Дети я очень рада, что мы смогли помочь цыпленку. Мы сделали доброе дело?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А за ваше доброе дело цыпленок вас благодарит .

